Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ Бояров Е.Н.
(подпись, расшифровка подписи)

« 16 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.В.01.01 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки)

профиль: Преподаватель безопасности жизнедеятельности и основ применения беспилотных летательных аппаратов
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины **«Основы экономики воздушного транспорта»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

И.Е. Карякина, кандидат экономических наук, доцент _____ _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Е.Н. Бояров, профессор, доктор педагогических наук, доцент _____

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности,
протокол № 11 от « 16 » июня 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____

фамилия, инициалы подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1. Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

Цель дисциплины (*модуля*) «Основы экономики воздушного транспорта» является формирование у студентов системы знаний об экономических основах функционирования воздушного транспорта, особенностях его организации и регулирования, а также развитии умений применять экономические подходы при анализе и оценке эффективности деятельности предприятий и организаций авиационной отрасли.

Задачи дисциплины (*модуля*):

– развитие интереса к вопросам экономики воздушного транспорта и понимания его роли в национальной и мировой экономике;

– формирование знаний о структуре и специфике функционирования предприятий гражданской авиации;

– изучение принципов ценообразования и тарифной политики на рынке воздушных перевозок;

– освоение методов анализа затрат, доходов и эффективности деятельности авиационных предприятий;

– развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами и статистическими материалами в сфере воздушного транспорта;

– формирование умений применять экономические модели и подходы для решения практических задач в авиационной отрасли.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.01.01 «Основы экономики воздушного транспорта», дисциплина (модуль) входит в Предметно-содержательный модуль (профиль: Основы применения беспилотных летательных аппаратов) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, и является обязательной для изучения.

Пререквизиты дисциплины (модуля): дисциплины (модули), на результаты обучения которых опирается данная дисциплина (данный модуль): Математика, Основы финансовой грамотности, Безопасность жизнедеятельности.

Постреквизиты дисциплины: перечень дисциплин (модулей), опирающихся на данную дисциплину: Эксплуатация и техническое обслуживание функционального оборудования беспилотного воздушного судна, Технологическая (проектно-технологическая) практика, выпускная квалификационная работа.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. **знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. **уметь:** применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-9.3. **владеть:** навыками использования финансовых

		инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. **знать:** – основные (ключевые) понятия, законы, теории и принципы, связанные с профессиональной деятельностью; – современные тенденции и актуальные проблемы в данной профессиональной сфере; – взаимосвязи между различными дисциплинами, влияющими на профессиональные задачи; – алгоритмы и модели принятия решений в профессиональной сфере. ПК-1.2. **уметь:** – использовать теоретические знания для анализа реальных профессиональных ситуаций; ПК-1.3. **владеть:** – навыком и способностью адаптировать теоретические модели к конкретным условиям и решениям профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоемкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**52**	**52**
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	32	32
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
– проведение текущих консультаций со студентами	2	2
– проведение индивидуальной работы со студентами	2	2
КонтПА	0	0
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа)	зачет с оценкой	-
Самостоятельная работа: *- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);* *- написание реферата (Р);* *- написание эссе (Э);* *- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)*	**56**	**56**

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение. Экономика воздушного транспорта как наука и сфера деятельности	2	2	2	0	6	Тест, устный опрос
2	Структура и особенности функционирования предприятий воздушного транспорта	2	4	6	0	10	Коллоквиум, решение ситуационных задач
3	Экономические ресурсы и затраты предприятий воздушного транспорта	2	4	8	0	12	Практические расчёты, кейс-анализ
4	Доходы, тарифы и ценообразование на рынке воздушных перевозок	2	4	8		12	Мини-отчёты, решение задач
5	Эффективность деятельности и экономический анализ работы авиационных предприятий	2	2	6		8	Анализ статистики, подготовка презентации
	Зачет с оценкой	2	–	–	–	–	*Тест, устный ответ по вопросам*
	итого:	2	16	32	0	56	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение. Экономика воздушного транспорта как наука и сфера деятельности

Понятие экономики воздушного транспорта. Предмет, задачи и функции дисциплины. Роль воздушного транспорта в национальной экономике и мировой транспортной системе. Особенности авиационного транспорта по сравнению с другими видами перевозок.

Раздел 2. Структура и особенности функционирования предприятий воздушного транспорта

Организационная структура предприятий гражданской авиации. Авиакомпании, аэропорты, наземное обслуживание, сервисные подразделения. Характеристика производственной и управленческой деятельности. Экономические особенности взаимодействия предприятий воздушного транспорта с государством и смежными отраслями.

Раздел 3. Экономические ресурсы и затраты предприятий воздушного транспорта

Классификация ресурсов: трудовые, материально-технические, финансовые. Состав и структура затрат авиакомпаний. Постоянные и переменные издержки. Методы учёта затрат и их влияние на себестоимость перевозок. Особенности амортизации авиационной техники.

Раздел 4. Доходы, тарифы и ценообразование на рынке воздушных перевозок

Источники доходов авиакомпаний. Структура доходов от пассажирских и грузовых перевозок. Принципы тарифной политики. Факторы, влияющие на формирование цен на авиационные услуги. Мировая практика тарифообразования. Конкуренция на рынке перевозок и её влияние на экономику авиакомпаний.

Раздел 5. Эффективность деятельности и экономический анализ работы авиационных предприятий

Понятие эффективности в авиации. Показатели экономической эффективности деятельности авиакомпаний и аэропортов. Методы анализа: финансовый, статистический, сравнительный. Экономический риск и его оценка. Современные подходы к управлению эффективностью в авиационной отрасли.

4.4. Темы и планы практических/лабораторных **занятий**

№ п/п	Тема практического занятия	час.	Вопросы для обсуждения
1	Экономика воздушного транспорта как отрасль	4	1. Какова роль воздушного транспорта в экономике страны? 2. Чем воздушный транспорт отличается от других видов транспорта? 3. Какие задачи решает экономика воздушного транспорта? 4. Как соотносятся экономические и социальные функции авиации? 5. Примеры влияния авиации на региональное развитие.
2	Структура предприятий воздушного транспорта	6	1. Какие основные звенья включает система воздушного транспорта? 2. Как устроена организационная структура авиакомпании? 3. Каковы функции аэропорта как предприятия? 4. Какие виды обслуживания пассажиров и грузов наиболее затратны? 5. Примеры взаимодействия авиакомпаний с государством.
3	Экономические ресурсы и затраты предприятий	8	1. Какие ресурсы являются ключевыми для авиакомпании? 2. Что входит в постоянные и переменные затраты? 3. Как влияет амортизация на себестоимость перевозок? 4. Какие методы учёта затрат применяются в отрасли? 5. Задача: рассчитать примерную себестоимость рейса.
4	Доходы и тарифная политика авиакомпаний	8	1. Из каких источников формируются доходы авиакомпаний? 2. Как определяется тариф на пассажирские перевозки? 3. Какие факторы влияют на цену авиабилета? 4. Как конкуренция отражается на тарифной

			политике? 5. Задача: сравнить тарифы двух авиакомпаний на одинаковом маршруте.
5	Эффективность деятельности предприятий воздушного транспорта	6	1. Как определяется эффективность работы авиакомпании? 2. Какие показатели наиболее часто применяются для анализа? 3. В чём отличие финансового анализа от сравнительного? 4. Как оценивается экономический риск в авиации? 5. Задача: проанализировать статистику работы авиакомпании и сделать выводы.
	Итого	32	

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрена

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Содержание самостоятельной работы	Часы	Форма отчёта
1	Экономика воздушного транспорта: предмет и задачи	Изучение учебной литературы, нормативных документов. Подготовка краткого реферата о роли воздушного транспорта в экономике РФ.	6	Реферат (2–3 стр.)
2	Структура предприятий воздушного транспорта	Работа с электронными ресурсами. Составление схемы организационной структуры авиакомпании или аэропорта.	8	Схема, мини-отчёт
3	Экономические ресурсы и затраты	Изучение учебной литературы и статистических данных. Подготовка сравнительной таблицы постоянных и переменных затрат авиакомпании.	10	Таблица, пояснительная записка
4	Доходы и тарифы в гражданской авиации	Анализ тарифных систем авиакомпаний. Подготовка презентации о принципах формирования цен на авиабилеты.	12	Презентация (6–8 слайдов)
5	Эффективность деятельности предприятий воздушного транспорта	Анализ показателей эффективности работы авиакомпании. Решение задач по расчету рентабельности.	12	Решение задач, мини-отчёт
6	Подготовка к зачёту	Обобщение изученного материала. Работа с тестовыми заданиями, подготовка ответов на контрольные вопросы.	8	Конспект, письменные ответы

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы…».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «Мозгового штурма». Активно используются лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

– технология мультимедиа в режиме диалога;

– технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);

– гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Экономика воздушного транспорта как отрасль	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция с мультимедийным сопровождением (слайды, видеоматериалы). Презентации студентов. Дискуссия, кейс-анализ. Круглый стол с обсуждением роли воздушного транспорта в экономике. Консультации и проверка домашних заданий через e-mail.
2	Структура предприятий воздушного транспорта	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция с использованием презентаций и видеофрагментов. Развёрнутая дискуссия с обсуждением докладов. Работа в малых группах по анализу организационных схем. Консультации по e-mail.
3	Экономические ресурсы и затраты	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция с мультимедийными материалами (схемы, таблицы). Дискуссия в формате «пресс-конференция». Подготовка презентаций и мини-отчётов по затратам. Электронные консультации.
4	Доходы и тарифы в гражданской авиации	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция с мультимедийным сопровождением. Демонстрация презентаций студентов. Дискуссия и кейс-анализ тарифной политики. Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Консультации по e-mail.
5	Эффективность деятельности предприятий воздушного транспорта	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция с мультимедиа. Дискуссия о показателях эффективности. Презентации студентов. Кейс-метод на примере реальной авиакомпании. Онлайн-консультации.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *(модулю)*

7.1. Содержание самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
1	Экономика воздушного транспорта как наука и отрасль	Изучение учебной литературы и мультимедийных материалов. Составление терминологического словаря по базовым понятиям экономики транспорта.	6
2	Структура и особенности функционирования предприятий воздушного транспорта	Работа с электронными ресурсами. Подготовка схемы организационной структуры авиакомпании или аэропорта. Составление краткого обзора функций подразделений.	10
3	Экономические ресурсы и затраты предприятий	Анализ учебных и справочных материалов. Составление таблицы постоянных и переменных затрат авиакомпании. Подготовка пояснительной записки.	12
4	Доходы, тарифы и ценообразование на рынке воздушных перевозок	Изучение тарифных систем авиакомпаний. Сравнительный анализ цен на пассажирские и грузовые перевозки. Подготовка презентации.	12
5	Эффективность деятельности предприятий воздушного транспорта	Анализ статистических данных авиакомпаний. Решение задач по расчёту рентабельности. Подготовка аналитической записки.	12
6	Подготовка к зачёту	Обобщение и систематизация изученного материала. Подготовка ответов на вопросы к зачёту, выполнение тренировочных тестов.	4
Итого:			56 час

7.2. Тематика вопросов к зачету с оценкой

1. Предмет и задачи экономики воздушного транспорта.
2. Роль воздушного транспорта в национальной и мировой экономике.
3. Отличительные особенности воздушного транспорта по сравнению с другими видами перевозок.
4. Структура предприятий гражданской авиации.
5. Организационная структура авиакомпании.
6. Экономические функции аэропортов и их подразделений.
7. Взаимодействие предприятий воздушного транспорта с государством.
8. Трудовые ресурсы в авиации: состав и особенности.
9. Материально-технические ресурсы авиакомпаний.
10. Финансовые ресурсы предприятий воздушного транспорта.
11. Классификация затрат в авиакомпании.
12. Постоянные и переменные издержки: примеры.
13. Влияние амортизации авиационной техники на себестоимость перевозок.
14. Основные источники доходов авиакомпаний.
15. Структура доходов от пассажирских и грузовых перевозок.
16. Принципы тарифной политики в гражданской авиации.
17. Факторы, влияющие на формирование тарифов на авиаперевозки.
18. Мировая практика тарифообразования.
19. Понятие и показатели экономической эффективности в авиации.
20. Методы анализа деятельности авиакомпании.
21. Финансовый и статистический анализ эффективности.
22. Экономические риски в авиационной отрасли.

23. Современные подходы к управлению эффективностью в авиакомпаниях.
24. Роль инноваций в повышении эффективности воздушного транспорта.
25. Основные проблемы и перспективы развития экономики воздушного транспорта в России.

7.3. Примерные темы для эссе

1. Роль воздушного транспорта в развитии национальной экономики.
2. Влияние гражданской авиации на формирование глобальной транспортной системы.
3. Экономические особенности работы авиакомпаний в условиях конкуренции.
4. Значение аэропортов как экономических центров региона.
5. Структура затрат авиакомпании: проблемы оптимизации.
6. Влияние цен на топливо на экономику воздушного транспорта.
7. Тарифная политика авиакомпаний: российский и мировой опыт.
8. Влияние цифровых технологий на развитие экономики воздушного транспорта.
9. Экономическая эффективность пассажирских и грузовых перевозок.
10. Управление рисками в авиационной отрасли.
11. Государственное регулирование экономики воздушного транспорта в России.
12. Инновации как фактор повышения эффективности воздушного транспорта.
13. Экономические последствия кризисов (например, пандемии) для авиационной отрасли.
14. Проблемы и перспективы развития лоукостеров в России.
15. Экономическая безопасность предприятий воздушного транспорта.

7.4. Примерные темы рефератов

1. История становления экономики воздушного транспорта в России.
2. Воздушный транспорт в системе мировой экономики: тенденции и перспективы.
3. Организационно-экономическая структура авиакомпаний: российская и зарубежная практика.
4. Экономическая роль аэропортов в региональном развитии.
5. Характеристика затрат авиакомпаний и пути их снижения.
6. Влияние цен на авиационное топливо на экономику воздушного транспорта.
7. Источники доходов авиакомпаний: пассажирские и грузовые перевозки.
8. Тарифообразование на рынке авиаперевозок: мировой и российский опыт.
9. Конкуренция на рынке воздушного транспорта: экономические последствия.
10. Анализ показателей экономической эффективности деятельности авиакомпаний.
11. Управление экономическими рисками в гражданской авиации.
12. Государственное регулирование экономики воздушного транспорта в России.
13. Инновационные технологии как фактор повышения эффективности авиационной отрасли.
14. Экономические последствия пандемии COVID-19 для гражданской авиации.
15. Перспективы развития экономики воздушного транспорта в условиях цифровизации.

7.5. Тестовое задание

1. Что является предметом экономики воздушного транспорта?

а) законы аэродинамики
б) экономические отношения в сфере перевозок
в) виды авиационных двигателей
г) Международное право

2. Какова главная функция воздушного транспорта?

а) Перевозка грузов и пассажиров

б) Контроль воздушного пространства
в) Развитие военной авиации
г) Научные исследования

3. Чем воздушный транспорт отличается от других видов транспорта?

а) высокой скоростью и дальностью перевозок
б) низкими затратами
в) независимостью от погоды
г) простотой инфраструктуры

4. Что входит в структуру предприятий гражданской авиации?

а) только авиакомпании
б) авиакомпании, аэропорты и сервисные подразделения
в) заводы по производству самолётов
г) органы государственного управления

5. Основные источники доходов авиакомпаний:

а) пассажирские и грузовые перевозки
б) производство топлива
в) лизинг самолётов другим странам
г) обслуживание военной техники

6. Что относится к постоянным затратам авиакомпании?

а) Амортизация самолётов
б) Топливо
в) Зарплата летного экипажа по налёту часов
г) Стоимость питания пассажиров

7. Что относится к переменным затратам авиакомпании?

а) аренда ангара
б) зарплата административного персонала
в) топливо и аэропортовые сборы
г) амортизация оборудования

8. Какая система регулирует использование воздушного пространства в РФ?

а) Минэкономразвития
б) Росавиация
в) ФСБ
г) МЧС

9. Основная цель тарифной политики авиакомпаний:

а) повышение конкурентоспособности и прибыльности
б) увеличение налогов
в) создание новых аэропортов
г) снижение зарплат сотрудников

10. Какой фактор наиболее влияет на формирование тарифов на авиаперевозки?

а) Цвет самолёта
б) Рыночная конъюнктура и спрос
в) Наличие международных соглашений
г) Количество пилотов в авиакомпании

11. Что означает термин «лоукостер»?

а) Авиакомпания с низкими эксплуатационными затратами
б) Военно-транспортная авиация
в) Самолёт повышенной вместимости
г) Международный аэропорт

12. Какой показатель используется для оценки эффективности деятельности авиакомпаний?

а) Рентабельность
б) Вес самолёта
в) Количество пилотов
г) Марка двигателя

13. Что относится к экономическим рискам авиакомпаний?

а) Изменение стоимости топлива

б) Квалификация пилотов

в) Погодные условия

г) Географическое положение аэропорта

14. Как государство поддерживает экономику воздушного транспорта?

а) Путём субсидий и регулирования тарифов

б) Выпуском учебников по экономике

в) Строительством автомобилей

г) Проведением спортивных мероприятий

15. Какая из тенденций является ключевой для развития экономики воздушного транспорта в будущем?

а) Цифровизация и инновации

б) Сокращение числа аэропортов

в) Отказ от международных перевозок

г) Снижение роли авиации в экономике

Оценка индивидуальной деятельности студентов по дисциплине складывается из следующих видов работ: 1) прослушивание лекций; 2) самостоятельная работа на практических занятиях; 3) самостоятельная внеаудиторная работа; 4) НИРС; 5) беседа на зачете / экзамене или по результатам доклада основного содержания контрольной работы; 6) итоговое тестирование.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Контроль за академической успеваемостью студента на протяжении всего периода обучения в СахГУ строится на основе балльно-рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков студента. При успешном овладении учебной дисциплиной студент получает определенное количество баллов. Баллы, заработанные студентом по каждой учебной дисциплине, суммируются и образуют рейтинг студента на любом этапе обучения в университете.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости (контрольную проверку по темам учебной дисциплины) студента, промежуточную аттестацию по учебной дисциплине и итоговую государственную аттестацию выпускника.

Аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена / зачета.

100 баллов – это максимальное количество баллов, которое может заработать студент за семестр. В связи с этим устанавливается минимальное и максимально количество баллов, которое может быть заработано студентом.

Форма контроля	**За одну работу**		**Всего**
	миним. баллов	**макс. баллов**	
Текущий контроль:			
- опрос	4	20	
- участие в дискуссии на семинаре	2	5	
- презентация к докладу	20	40	
- реферат, эссе	26	50	
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	**52**	**100**	100 баллов
контроль	**зачтено**		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Агеев И. С. Экономика воздушного транспорта: учебное пособие. – М.: Академия, 2021. – 328 с.
2. Андреев В. К. Экономика предприятий воздушного транспорта: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2020. – 312 с.
3. Воронин В. В. Экономика транспортных систем: учебник. – СПб.: Лань, 2019. – 384 с.
4. Гаврилов А. В. Экономика авиации: учебное пособие. – М.: Форум, 2018. – 276 с.
5. Ермаков Ю. П. Организация и экономика воздушного транспорта: учебник. – М.: Академия, 2020. – 352 с.
6. Иванов В. П. Экономика и управление на транспорте: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019. – 296 с.
7. Козлов В. И. Экономика гражданской авиации: учебник. – М.: Машиностроение, 2021. – 340 с.
8. Левченко А. Н. Воздушное право и экономика авиационных перевозок: учебное пособие. – М.: Юрайт, 2021. – 280 с.
9. Мальцев П. С. Экономика аэропортовой деятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 254 с.
10. Николаев П. Н. Экономика транспортных услуг: учебник. – М.: Академия, 2019. – 336 с.
11. Петров И. С. Экономическая эффективность транспортных систем: учебное пособие. – М.: Форум, 2021. – 290 с.
12. Савельев А. В. Экономика пассажирских и грузовых перевозок: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2020. – 278 с.
13. Соловьёв Н. И. Экономика эксплуатации авиационной техники: учебник. – СПб.: Лань, 2019. – 315 с.
14. Трофимов В. Н. Экономика транспортных предприятий: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 300 с.
15. Федоров А. Ю. Экономика транспортной отрасли: учебник. – М.: Юрайт, 2018. – 288 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Афанасьев В. И. Воздушный транспорт: современное состояние и перспективы развития. – М.: Транспорт, 2021. – 214 с.
2. Баранов А. П. Экономика международных авиаперевозок: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2020. – 276 с.
3. Власов А. С. Экономика аэропортов и наземного обслуживания. – М.: Форум, 2019. – 242 с.
4. Григорьев Н. П. Транспортная система России: экономика и управление. – М.: Инфра-М, 2020. – 320 с.
5. Дементьев В. Е. Финансовая устойчивость авиакомпаний: монография. – М.: Наука, 2019. – 284 с.
6. Жуков П. А. Рынок авиационных услуг в России: тенденции и перспективы // Экономика и управление. – 2021. – № 12. – С. 45–52.
7. Карпов Д. С. Лоукостеры: экономическая модель и перспективы развития в России // Национальная экономика. – 2020. – № 7. – С. 88–95.
8. Никитин В. С. Инновации в экономике воздушного транспорта. – СПб.: Политех-пресс, 2021. – 210 с.
9. Петрова Л. А. Управление затратами на воздушном транспорте: учебное пособие. – М.: Академия, 2020. – 276 с.
10. Савельев А. В. Тарифная политика в гражданской авиации: практика и перспективы. – М.: Юрайт, 2019. – 264 с.
11. Синицын В. В. Экономические риски в авиационной отрасли: монография. – СПб.: Лань, 2021. – 228 с.

12. Фролов И. М. Воздушный транспорт и цифровая экономика: современные вызовы. – М.: Инфра-М, 2022. – 248 с.

9.3. Периодические издания *(при необходимости)*

1. Воздушный транспорт – отраслевой журнал о деятельности авиакомпаний и аэропортов. http://www.aviatransport.ru
2. Авиапанорама – научно-технический журнал по проблемам авиации и экономики авиаперевозок. http://aviapanorama.ru
3. Воздушно-космическая сфера – журнал об авиации, космосе и транспортных технологиях. https://aviation21.ru/category/vozduxo-kosmicheskaya-sfera
4. Транспорт Российской Федерации – научно-практический журнал Минтранса РФ. https://www.transportrf.ru
5. Экономика и управление: проблемы, решения – статьи по транспортной и авиационной экономике. https://www.eup.su
6. Научный Вестник МАИ – публикации Московского авиационного института, в том числе по экономике авиации. https://vestnik.mai.ru
7. Известия вузов. Транспорт – научный журнал по экономике и организации транспортных систем. https://izvuz_transport.ru
8. Вестник гражданской авиации – официальный журнал Росавиации. http://www.gazeta-civilaviation.ru
9. Национальные интересы: приоритеты и безопасность – журнал с публикациями по транспортной безопасности и экономике отрасли. https://www.fin-izdat.ru/journal/national
10. Экономика. Налоги. Право – публикации по экономическому регулированию и правовым вопросам транспортной отрасли. https://www.fin-izdat.ru/journal/ENP

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsift Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года

(ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/

Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа: www.edu.ru

Словари и энциклопедии на Академике. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. – Режим доступа: http://www.benran.ru

Базы данных по законодательству Российской Федерации. – Режим доступа: http://ru.spinform.ru

http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm каталог электронных книг по безопасности жизнедеятельности.

Aviation Explorer – информационный портал о развитии гражданской авиации и воздушного транспорта. https://aviation-explorer.com

Transport Research International Documentation (TRID) – международная база данных по транспортным исследованиям, включая авиационный транспорт. https://trid.trb.org

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

– автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

– акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;

– компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение, которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) (*разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№_____ от_____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе *(модуле)* дисциплины_____
(название дисциплины)
по направлению подготовки *(специальности)*_____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
1.1. ……..;
1.2. ……...;
…
1.9. …… .

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
2.1. ……..;
2.2. ……...;
…
2.9. …… .

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)
3.1. ……..;
3.2. ……...;
…
3.9. …… .

Составитель подпись расшифровка подписи
дата

Зав. кафедрой подпись расшифровка подписи